

## Décima Conferencia Mundial de Jóvenes Parlamentarios de la UIP

### *Evitar las generaciones perdidas: preservar en todas las circunstancias la educación y el empleo*

12-14 de setiembre de 2024  
Ereván (Armenia)

#### Nota conceptual

Para los jóvenes, la educación y el empleo son la base de una vida próspera, como se reafirma en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en los que todos los países del mundo han destacado la importancia de una educación de calidad (ODS 4), el trabajo decente y el crecimiento económico (ODS 8). Sin embargo, las crisis como las guerras y los conflictos, las pandemias, el cambio climático y las recesiones económicas tienen un fuerte impacto en la capacidad de los jóvenes para asistir a la escuela, capacitarse y encontrar un trabajo decente.

Actualmente, solo uno de cada seis países está en camino de alcanzar el objetivo de garantizar una educación de calidad para 2030<sup>1</sup>. El riesgo de desempleo entre los jóvenes es más de tres veces mayor que el de los adultos mayores<sup>2</sup>. Estas brechas se amplían en tiempos de crisis. Actualmente, los conflictos están perturbando la educación de más de 240 millones de jóvenes<sup>3</sup>. Durante la pandemia de COVID-19, uno de cada seis jóvenes ha dejado de trabajar y más del 40% ha experimentado una caída de sus ingresos. Estas situaciones son aún más problemáticas cuando los jóvenes se encuentran en una situación vulnerable o son víctimas de discriminación cruzada, como es particularmente el caso de las mujeres, las personas con discapacidad, los migrantes y los desplazados.

En 2024 ¿qué tan optimistas son los jóvenes sobre su futuro? Aunque existen pocos datos globales exhaustivos sobre el tema, no es raro oír hablar del sentimiento que tienen muchos jóvenes, convencidos de que sus perspectivas de vida son menores que las de sus padres. El hecho de no tener en cuenta sistemáticamente los derechos socioeconómicos de los jóvenes los priva de oportunidades actuales y futuras y, en muchos países, puede llevar a la desesperanza de toda una generación.

Las investigaciones indican que los países con los niveles más bajos de educación tienen los niveles más altos de conflicto<sup>4</sup>. La interrupción de la educación, el empleo o la formación es un indicador clave de inestabilidad<sup>5</sup> y se estima que uno de cada cuatro jóvenes se encuentra sin empleo, educación o formación, siendo las mujeres jóvenes y los jóvenes de países de bajos

<sup>1</sup> [sdgs.un.org/goals/goal4#progress\\_and\\_info](https://sdgs.un.org/goals/goal4#progress_and_info)

<sup>2</sup> [www.ilo.org/publications/flagship-reports/world-employment-and-social-outlook-trends-2024](https://www.ilo.org/publications/flagship-reports/world-employment-and-social-outlook-trends-2024)

<sup>3</sup> [world-education-blog.org/2022/09/01/new-measurement-shows-that-244-million-children-and-youth-are-out-of-school/](https://world-education-blog.org/2022/09/01/new-measurement-shows-that-244-million-children-and-youth-are-out-of-school/)

<sup>4</sup> [www.globalpartnership.org/content/education-path-peaceful-future](https://www.globalpartnership.org/content/education-path-peaceful-future)

<sup>5</sup> [www.economicsandpeace.org/wp-content/uploads/2024/04/PPR-2024-web.pdf](https://www.economicsandpeace.org/wp-content/uploads/2024/04/PPR-2024-web.pdf)

ingresos débiles los más afectados<sup>6</sup>. La educación y el empleo están aún más vinculados: sin acceso a la educación y la formación, los jóvenes corren el riesgo de crecer sin adquirir las habilidades necesarias para contribuir a la vida de su país, lo que puede crear un círculo vicioso de desempleo, exclusión, descontento e inestabilidad que probablemente alimentará otras crisis<sup>7</sup>. En el caso de las mujeres jóvenes, estas perturbaciones no sólo limitan las perspectivas económicas, sino que también exacerban las desigualdades de género existentes.

Para romper este círculo son esenciales las iniciativas encaminadas a proteger los derechos de los jóvenes a la educación y al empleo en todas las circunstancias, incluidas las que adoptan por iniciativa propia. Es necesario fortalecer y ampliar la colaboración internacional y las medidas políticas proactivas para que todos los jóvenes (especialmente aquellos marginados, abandonados o vulnerables) estén protegidos y se les brinde la oportunidad de convertirse en ciudadanos productivos y comprometidos. Estos esfuerzos incluyen la implementación, a nivel nacional, de marcos globales como los ODS e iniciativas destinadas a promover la educación y el empleo juvenil.

Los jóvenes parlamentarios se encuentran en la mejor posición para proteger y promover los derechos, necesidades e intereses de los jóvenes. Pueden hacer oír su voz en el escenario político, promover leyes y políticas impactantes, asegurar suficientes asignaciones presupuestarias y monitorear la acción gubernamental para garantizar que los derechos, las necesidades y los intereses de los jóvenes sean protegidos y defendidos.

La Décima Conferencia Mundial de Jóvenes Parlamentarios de la UIP, una plataforma única para el intercambio, el aprendizaje y la definición de soluciones comunes, ofrece a los jóvenes parlamentarios la oportunidad de revertir la tendencia poniendo la educación y el empleo de los jóvenes en el centro de las preocupaciones en un momento marcado por múltiples crisis globales. Su objetivo será determinar cómo garantizar que no se pierda ninguna generación y que todos los jóvenes sigan beneficiándose de las perspectivas de educación y empleo en todo momento.

Se abordarán los siguientes temas:

- 1. Cuenta regresiva a 2030: ¿Cuáles son los avances en educación y empleo juvenil?** Los participantes evaluarán los avances logrados (o no) por la comunidad internacional y sus respectivos países en la provisión de educación de calidad y trabajo decente y definirán las áreas donde siguen siendo necesarias iniciativas concertadas.
- 2. Vidas jóvenes perturbadas: el impacto de las crisis en los derechos socioeconómicos y el empoderamiento de los jóvenes.** Los participantes examinarán los efectos perturbadores de las crisis globales, incluidas las guerras, las recesiones económicas, las pandemias y el cambio climático, en la educación y el empleo de los jóvenes. Esta sesión se centrará en las medidas legislativas, políticas, presupuestarias y de control que los jóvenes parlamentarios pueden adoptar para defender la educación y el empleo juvenil, especialmente en tiempos de crisis.
- 3. No dejar a nadie atrás: brindar oportunidades de educación y empleo a los más vulnerables y marginados.** Los jóvenes parlamentarios se centrarán y reflexionarán sobre la situación de los jóvenes en situaciones altamente vulnerables y los jóvenes expuestos a la discriminación y la marginación interseccionales, y examinarán cómo ellos y su parlamento pueden liderar una reflexión política más inclusiva y adaptada al caso de los jóvenes en situación de vulnerabilidad.

La Conferencia estará compuesta por paneles de debate alternados, donde las presentaciones de expertos y jóvenes parlamentarios brindarán elementos para la reflexión, y discusiones en grupo, donde se invitará a los jóvenes parlamentarios a intercambiar ideas y pensar juntos. Su

---

<sup>6</sup> [www.ilo.org/publications/flagship-reports/world-employment-and-social-outlook-trends-2024](http://www.ilo.org/publications/flagship-reports/world-employment-and-social-outlook-trends-2024)

<sup>7</sup> [www.ilo.org/publications/sustaining-peace-through-decent-work-and-employment](http://www.ilo.org/publications/sustaining-peace-through-decent-work-and-employment)

objetivo es constituir una plataforma para la interactividad, el desarrollo de capacidades y la creación de redes. Se anima a los jóvenes parlamentarios a estar dispuestos a compartir con sus colegas su experiencia y ejemplos de buenas prácticas en su país, así como a mantener debates más espontáneos y libres que les permitan expresar sus pensamientos, reflexiones y experiencias personales.

Se invitará a los jóvenes parlamentarios a tomar las riendas de una sesión "anti-conferencia", un espacio en el orden del día de la conferencia reservado a los intercambios libres, donde los temas no serán determinados de antemano, sino propuestos y elegidos por los participantes. Para obtener información más detallada consultar el Anexo.

El tercer día de la Conferencia estará reservado para un programa de visitas organizado por el parlamento anfitrión para continuar facilitando la creación de redes de los participantes y brindarles una experiencia cultural común.